ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LUTY

TYDZIEŃ I „Świat muzyki”

- rozwijanie zainteresowań muzyką;

- nazywanie i rozróżnianie instrumentów oraz ich dźwięków;

- poznanie różnych form tańca;

- poznanie różnych rodzajów muzyki;

- rozwijanie percepcji słuchowej;

- poznanie obrazu graficznego liczby 10;

- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi;

- kontynuowanie metody krakowskiej, wprowadzanie nowych sylab otwartych;

- rozwijanie motoryki małej i dużej;

- udział w przedszkolnym balu karnawałowym.

TYDZIEŃ II „ Ciekawe zawody”

- wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnienie, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód;

- klasyfikowanie przedmiotów wg podanych warunków;

- układanie przedmiotów w grupy, szeregi, rytmy;

- rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych;

- układanie i rozwiązywanie zagadek ruchowych, obrazkowych, słownych;

- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych i naśladowczych;

- uczestnictwo w warsztatach o zdrowiu „Zmysły”;

- kontynuowanie metody krakowskiej, zabawy z sylabami otwartymi;

TYDZIEŃ III „ Od pomysłu do arcydzieła”

- rozwijanie zainteresowania sztukami artystycznymi;

- wyjaśnienie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;

- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw;

- określanie kierunków i ustalenie położenia przedmiotów;

- odczytywanie treści obrazów, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów, wyjaśnienie ich znaczenia i przesłania;

- poznanie obrazu graficznego głoski „s”;

- układanie historyjki obrazkowej i odpowiadanie na pytania

- kontynuowanie metody krakowskiej, wprowadzanie nowych sylab otwartych;

- kształtowanie zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych.

TYDZIEŃ IV „Czas na teatr”

- rozwijanie zainteresowania sztuką związana ze słowem; literatura, teatr;

- wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim;

- poszerzanie zasobu słownictwa o nazwy i pojęcia związane z teatrem;

- rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji oraz dostrzeganie żartu w utworach literackich;

- poznanie obrazu graficznego głoski „w”;

- doskonalenie sprawności manualnych podczas kreślenia, kolorowania oraz wykonywania prac plastycznych;

- wcielanie się w role aktorów, odgrywanie krótkich scenek;

- utrwalenie znajomości zasad zachowania się i kultury bycia w miejscach takich jak teatr, kino, dom kultury.