

ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MARZEC

TYDZIEŃ I „Cudowna Ziemia”

- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych;
- wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie od 1 do 10;
- eksperymenty z tworzenia kolejnych liczb;
- dostrzeganie zjawiska symetrii;
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo- ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych;
- kontynuowanie „Metody Krakowskiej”- zapoznanie z nowymi sylabami otwartymi.

TYDZIEŃ II „Poznajemy kosmos”

- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych;
- poznanie „Układu Słonecznego”, zapoznanie z nazwami planet;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat pełnym zdaniem;
- rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych;
- rozwijanie umiejętności określania kierunków przedmiotów i wskazania ich położenia;
- wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy;
- rozwijanie wyobraźni oraz ekspresji plastycznej u dziecka;
- kontynuowanie „Metody Krakowskiej”- zapoznanie z nowymi sylabami otwartymi.

TYDZIEŃ III „Wiosenne przebudzenie”

- wskazywanie zmian w otoczeniu przyrodniczym;
- nazywanie wybranych gatunków roślin i zwierząt;
- zakładanie uprawy, uczestniczenie w prostych eksperymentach przyrodniczych;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zjawiska symetrii w otoczeniu przyrodniczym;
- porównywanie liczebności zbiorów;

- konstruowanie zbiorów o określonej liczbie elementów;
- podtrzymywanie zainteresowania literami i czytaniem.

TYDZIEŃ IV „ Życie na ziemi”

- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych;
- rozwiązywanie zagadek poprzez eksperymentowanie;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi;
- wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy;
- kształtowanie sprawności ciała i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- praca z globusem, wskazywanie lądów i oceanów;
- zapoznanie z pojęciami pustynia, sawanna;
- uświadomienie znaczenia wody w życiu człowieka;
- podtrzymywanie zainteresowania literami i czytaniem.