

ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MARZEC

1. Zwierzęta z przed milionów lat:

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Dzień z życia Dinki
- będą bawić się przy piosence Dinozaury
- poznają różne gatunki dinozaurów
- wykonają doświadczenie ilustrujące wybuch wulkanu
- wezmą udział w zabawie sensorycznej „wykopaliska”
- wykonają ślady prehistorycznego zwierzęcia
- będą rozwijać umiejętność przeliczania w poznanym zakresie
- będą rozwijać umiejętność kontynuowania rytmu
- wykonają pracę plastyczną Wizyta w lesie jurajskim.

2. Pogoda marcowa:

W tym tygodniu dzieci:

- spróbują rozpoznać odgłosy deszczu, wiatru, burzy
- wysłuchają opowiadań Ewy Stadtmüller Marcowa pogoda oraz Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego Sadzenie roślin
- dowiedzą się, co oznacza przysłowie W marcu jak w garncu
- rozwiążą zagadki oraz uzupełnią kalendarz pogody
- poznają zwiastuny wiosny
- założą ogródek oraz dowiedzą się, czego potrzebuje roślina do życia
- dowiedzą się, co znaczy powiedzenie ubierać się na cebulkę.

3. Wiosno, ach to ty!

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Powrót bociana
- wysłuchają i nauczą się piosenki Bociek
- wykonają pracę plastyczną Kolory wiosny
- utrwalą wiadomości na temat ptaków powracających do Polski na wiosnę
- poznają ciekawostki na temat wybranych ptaków
- dowiedzą się, czym są budki lęgowe i jaka jest ich rola
- dowiedzą się, czym są bazy wierzbowe
- określą, jakie prace powinno wykonywać się wiosną w ogrodzie
- wykonają doświadczenia związane z zagadnieniem obiegu wody w przyrodzie.

4. mamy różne charaktery

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- wysłuchają wiersza Barbary Szelągowskiej Moje emocje
- rozwiążą zagadki pantomimiczne
- poznają podstawowe wartości, którymi należy się kierować
- wypowiedzą się na temat swoich marzeń
- poznają określenia: długi, krótki
- poszerzą wiedzę o emocjach
- odróżnią zachowania pozytywne i negatywne
- poznają pojęcie dobry uczynek
- wypowiedzą się na temat przyjaźni.

Elementy metod realizowane w bieżącym miesiącu:

- Wprowadzenie sylab: Metodą Symultaniczno – Sekwencyjną J. Cieszyńskiej;
- „Dyscyplina bez nakazów” – A. Chartanowicz;
- Program własny: „Logorytmiczne zabawy przedszkolaków”,
- Elementy programu umuzykalniającego „Rosnę śpiewająco”;
- Cykl spotkań „Zawody naszych rodziców”
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborn;
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – moduł I, moduł II (emocje), moduł IV („Wielkie sprawy małego Misia”)

Współpraca z rodzicami:

- współorganizowanie kiermaszu wielkanocnego;
- kontakt wg potrzeb z rodzicami za pomocą komunikatorów;
- aktualizowanie tablicy informacyjnej dla rodziców;
- aktualizowanie strony internetowej przedszkola;
- rozmowy indywidualne na życzenie rodziców lub wynikające z działalności wychowawczo-
edukacyjnej.