

Założenia pracy dydaktyczno – wychowawczej marzec (grupa Biedronki 3/4-latki)

TYDZIEŃ I 02-06.03.2026 ZWIERZĘTA SPRZED MILIONÓW LAT:

- słuchanie opowiadania B. Szelaŕgowskiej „Dzień z życia Dinki”, poznawanie różnych gatunków dinozaurów, układanie humorystycznych zdań, rozwijanie słownictwa,
- rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmów oraz przeliczania w poznanym zakresie,
- nauka piosenki „Dinozaury” i zabawy do niej,
- doskonalenie motoryki dużej i małej (skakanie, zabawy matematyczne ze spinaczami),
- doskonalenie koordynacji ręka-oko: łączenie obrazka z kropką w całość,
- wykonanie pracy plastyczno-technicznej „Dinozaur”.

TYDZIEŃ II 09-13.03.2026 POGODA MARCOWA:

- słuchanie opowiadania E. Stadtmuller „Marcowa pogoda” oraz W. Kowalskiej i M. Ciechomskiego „Sadzenie roślin”,
- zaznajomienie z przysłowiem „W marcu jak w garnku” oraz określeniem „ubierać się na cebulkę”,
- projektowanie marcowego garnka,
- poznanie oznak wiosny i szukanie ich w ogrodzie przedszkolnym,
- klasyfikowanie i przeliczanie przedmiotów,
- układanie historyjki obrazkowej w odpowiedniej kolejności,
- założenie hodowli fasoli, sadzenie cebulki (poszerzanie wiedzy nt. warunków sprzyjających wzrostowi roślin).

TYDZIEŃ III 16-20.03.2026 WIOSNO, ACH TO TY!:

- słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”,
- zabawy matematyczne: przeliczanie, określanie gdzie jest więcej/mniej elementów,
- zabawy z piosenką „Bociek”,
- utrwalanie wiedzy na temat ptaków powracających do Polski na wiosnę,
- synteza i analiza wzrokowa: układanie obrazków w całość,
- zapoznanie z zawodem ogrodnika i pracami jakie wykonuje,
- wykonanie zbiorowej pracy plastycznej „Pani Wiosna”.

TYDZIEŃ IV 23-27.03.2026 MAMY RÓŻNE CHARAKTERY:

- słuchanie wiersza B. Szelaŕgowskiej „Moje emocje”, rozwiązywanie zagadek panomomicznych,

- poznanie podstawowych wartości, którymi należy się kierować,
- utrwalenie określeń: krótki, długi,
- wypowiedzianie się na temat swoich talentów i marzeń,
- poszerzanie wiedzy o emocjach, odróżnianie zachowania pozytywnego od negatywnego, zapoznanie z pojęciem „dobry uczynek”,
- słuchanie i nauka piosenki „Niełatwo nas pomylić”, zabawy do niej,
- wykonanie pracy plastycznej.

TYDZIEŃ V 30-31.03.2026 WIELKANOC:

- słuchanie opowiadania K. Cebuli „Wielkanocne tradycje”, zapoznanie z wielkanocnymi tradycjami
- gra w „Ja mama..., kto ma?”,
- poszerzanie wiedzy na temat wielkanocnego koszyczka, jego zawartości,
- rozwijanie sprawności fizycznej w zabawach z kodowaniem na dywanie.

Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywna Matematyka” moduł 6 – Matematyczne układanki