

# Założenia dydaktyczno wychowawcze na miesiąc

## Kwiecień

### 1. Nareszcie wiosna

- Zapoznanie dzieci z podstawowymi oznakami wiosny.
- Klasyfikowanie przedmiotów wg. Koloru.
- Prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
- Nazywanie i opisywanie wyglądu wiosennych kwiatów.
- Wskazywanie i nazywanie części rośliny.
- Określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby.
- Doskonalenie umiejętności liczenia.
- Utrwalanie nazw kolorów.

### 2. Czasem słońce, czasem deszcz.

- Kształtowanie umiejętności wchodzenia w role.
- Obserwacja zmieniającej się pogody.
- Czytanie symboli zjawisk atmosferycznych.
- Szukanie różnic i podobieństw w oglądanych przedmiotach.
- Zapoznanie dzieci ze znaczeniem wody w życiu człowieka, zwierząt i roślin.
- Dzieci dowiedzą się jak powstaje tęcza, będą wiedzieć w jakiej kolejności układają się kolory.
- Dzieci będą rozpoznawać odgłosy zjawisk atmosferycznych.
- Określanie różnice w ubieraniu się zimą i wiosną.

### 3. Pstryczek elektryczek.

- Utrwalanie zasad związanych z właściwym zachowaniem podczas przebywania w pobliżu urządzeń podłączonych do prądu.
- Rozróżnianie najczęściej używanych urządzeń technicznych.
- Zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami płynącymi z zabawy prądem elektrycznym. Zapoznanie z symbolami ostrzegawczymi.
- Zapoznanie z elementami sztuki ludowej związanymi z obchodami świąt Wielkanocnych.

- Liczenie obiektów, odróżnianie liczenie błędnego od prawidłowego.
- Założenie ogródka z rzeżuchą oraz owsem. Obserwacja wzrostu.
- Zapoznanie z podstawowymi symbolami związanymi ze świętami Wielkanocnymi.

#### 4. Odkrywamy świat.

- Rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów za pomocą dotyku.
- Zapoznanie dzieci z różnymi fakturami.
- Zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem wagi szalkowej.
- Określanie wagi przedmiotów (lekki\ciężki).
- Szukanie przeciwieństw (czarny\biały; zimny\ciepły).

#### Cały miesiąc:

- Rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych.
- Rozwijanie motoryki dużej.
- Kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Pobudzanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania w dostępnym dla siebie zakresie.