

## **ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MAJ**

### **TYDZIEŃ I „Mieszkam w Polsce”**

- wysłuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Konkurs i spełnione marzenia”
  - rozpoznawanie na ilustracjach i widokówkach swojej miejscowości
- omawianie położenia geograficznego Polski i jej symboli narodowych
- wysłuchanie nagrania hymnu państwowego w pozycji na baczność
  - wysłuchanie i nauka piosenki „ Nasza ojczyzna”
  - wyjaśnienie pochodzenia nazwy stolicy Polski
  - wykonanie herbu warszawskiej Syrenki.

### **Tydzień II „Majowa łąka”**

- nazywanie wybranych gatunków roślin i zwierząt, które możemy spotkać  
na łące
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zjawiska symetrii w otoczeniu przyrodniczym
- zakładanie uprawy, uczestniczenie w prostych eksperymentach przyrodniczych
  - konstruowanie zbiorów o określonej liczbie elementów
  - porównywanie liczebności zbiorów
  - rozwijanie motoryki małej i dużej
- podtrzymywanie zainteresowania literami i czytaniem.

### **Tydzień III „ Z książką za pan brat”**

- rozwijanie zainteresowania literaturą
- poznanie etapów powstawania książki
  - układanie historyjki obrazkowej
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
  - omówienie zasad korzystania z książek
  - zapoznanie z zawodem bibliotekarza
  - wykonanie własnej zakładki do książki.

### **Tydzień IV „ Kocham Cię, mamo”**

- wysłuchanie opowiadania ‘ „ Nie ma jak u mamy” T. Plebańskiego
  - wykonanie „Bukietów dla mam” – praca zespołowa
- wyrabianie umiejętności wyrażania uczuć szacunku, miłości wobec bliskich
  - kształtowanie więzi emocjonalnej z rodziną
    - eksperymenty z tworzenia liczb
- wdrażanie do tworzenia dłuższych wypowiedzi na temat swojej rodziny
  - usprawnianie motoryki małej w różnych sytuacjach.

### **Tydzień V „Moja rodzina”**

- wysłuchanie wiersza T. Plebańskiego „ Różne są rodziny”
  - nazywanie swoich członków rodziny
- nazywanie zawodów wykonywanych przez swoich rodziców i osób ze swojego otoczenia
  - układanie przedmiotów od najmniejszego do największego
- doskonalenie umiejętności rozróżniania strony lewej i prawej
  - muzykowanie z użyciem instrumentów perkusyjnych
  - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
  - wykonanie pracy plastycznej wg własnego pomysłu.

